



Indian School Al Wadi Al Kabir

Midterm Examination 2026-27

Subject : Hindi (2nd lang.)

Class: VIII

Set: 1

Max. Marks: 80

Date: 24.09.26

Time: 2 Hours 30 Mnts.

General Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. The question paper consists of 14 questions divided into 4 Sections.
3. There is no overall choice. However, internal choices have been provided.
4. This question paper consists of 7 printed pages.

खंड – अ (अपठित गद्यांश-14 अंक)

प्रश्न 1. गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित बहुविकल्पी एवं वर्णनात्मक प्रश्नों के उत्तर दीजिए: 7

किसी बड़े परिवर्तन की शुरुआत हमेशा किसी बड़ी घटना से नहीं होती। कई बार एक छोटी-सी पहल भी लोगों के जीवन में बड़ा बदलाव ला सकती है। शहर के एक छोटे से मोहल्ले में रहने वाले बच्चों ने इसका सुंदर उदाहरण प्रस्तुत किया। उनके मोहल्ले के पास एक खाली मैदान था, जहाँ लोग अक्सर कूड़ा फेंक देते थे। धीरे-धीरे वह स्थान गंदगी और दुर्गंध से भर गया। सभी लोग समस्या को देखते थे, पर उसे दूर करने के लिए कोई आगे नहीं आता था। एक दिन आठवीं कक्षा के कुछ विद्यार्थियों ने मिलकर उस मैदान को साफ करने का निर्णय लिया। उन्होंने अपने माता-पिता और पड़ोसियों से सहायता माँगी। रविवार की सुबह बच्चे हाथों में दस्ताने, झाड़ू और कूड़ेदान लेकर मैदान में पहुँच गए। उन्होंने कई घंटे मेहनत करके वहाँ से कूड़ा हटाया। इसके बाद उन्होंने मैदान के चारों ओर पौधे लगाए और लोगों से वहाँ कूड़ा न फेंकने का आग्रह किया। बच्चों की इस पहल से मोहल्ले के लोगों में भी जागरूकता आई। अगले सप्ताह कई बड़े लोग उनके साथ सफाई अभियान में शामिल हुए। कुछ लोगों ने पौधों की देखभाल की जिम्मेदारी ली, तो कुछ ने मैदान में कूड़ेदान रखने की व्यवस्था की। कुछ ही महीनों में वह गंदा मैदान एक सुंदर और हरे-भरे स्थान में बदल गया। इस घटना ने यह सिद्ध कर दिया कि परिवर्तन के लिए केवल शिकायत करना पर्याप्त नहीं है। यदि हम स्वयं जिम्मेदारी उठाएँ और दूसरों को भी प्रेरित करें, तो छोटी-सी कोशिश भी समाज में बड़ा परिवर्तन ला सकती है।

(क). मैदान की मुख्य समस्या क्या थी?

(1)

(i) वहाँ खेल का सामान नहीं था।

(ii) वहाँ बहुत अधिक पेड़ थे।

(iii) वहाँ लोग कूड़ा फेंकते थे।

(iv) वहाँ बच्चों को खेलने नहीं दिया जाता था।

(ख) बच्चों ने मैदान को साफ करने के बाद क्या किया? (1)

- (i) वहाँ दुकानें बनाई।
- (ii) पौधे लगाए और लोगों को जागरूक किया।
- (iii) मैदान को बंद कर दिया।
- (iv) वहाँ वाहन खड़े करने लगे।

(ग) गद्यांश का मुख्य संदेश क्या है? (1)

- (i) केवल बड़े लोग ही परिवर्तन ला सकते हैं।
- (ii) समस्याओं की शिकायत करना ही पर्याप्त है।
- (iii) छोटी-सी पहल भी बड़ा परिवर्तन ला सकती है।
- (iv) बच्चों को सामाजिक कार्यों से दूर रहना चाहिए।

(घ) बच्चों की पहल का मोहल्ले के लोगों पर क्या प्रभाव पड़ा? अपने शब्दों में लिखिए। (2)

(ङ) “परिवर्तन के लिए केवल शिकायत करना पर्याप्त नहीं है।” इस कथन का अर्थ गद्यांश के आधार पर स्पष्ट कीजिए। (2)

प्रश्न-2. गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित बहुविकल्पी एवं वर्णनात्मक प्रश्नों के उत्तर दीजिए: 7

डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम का जीवन संघर्ष, परिश्रम और सपनों की शक्ति का प्रेरक उदाहरण है। उनका जन्म 15 अक्टूबर 1931 को तमिलनाडु के रामेश्वरम में एक साधारण परिवार में हुआ। परिवार की आर्थिक स्थिति मजबूत नहीं थी, इसलिए बचपन में उन्होंने अपनी पढ़ाई जारी रखने के साथ-साथ परिवार की सहायता भी की। कलाम बचपन से ही आकाश और उड़ान के प्रति आकर्षित थे। विज्ञान के प्रति उनकी रुचि धीरे-धीरे बढ़ती गई। उन्होंने कठिन परिस्थितियों के बावजूद अपनी शिक्षा पूरी की और आगे चलकर भारत के अंतरिक्ष तथा रक्षा कार्यक्रमों में महत्वपूर्ण योगदान दिया। वैज्ञानिक के रूप में उन्होंने अनेक परियोजनाओं में काम किया और देश की तकनीकी क्षमता को मजबूत करने में भूमिका निभाई। उनकी सबसे बड़ी विशेषता यह थी कि ऊँचे पदों पर पहुँचने के बाद भी वे विद्यार्थियों से जुड़े रहे। वे मानते थे कि देश का भविष्य उसके युवाओं के सपनों और उनके परिश्रम पर निर्भर करता है। वे विद्यार्थियों को केवल बड़े सपने देखने के लिए नहीं, बल्कि उन सपनों को पूरा करने के लिए निरंतर प्रयास करने की प्रेरणा देते थे।

डॉ. कलाम का जीवन हमें बताता है कि साधारण परिस्थितियाँ किसी व्यक्ति की सफलता की सीमा निर्धारित नहीं करतीं। यदि लक्ष्य स्पष्ट हो, सीखने की इच्छा हो और परिश्रम निरंतर हो, तो कठिन रास्ते भी मंजिल तक पहुँचा सकते हैं।

(क) डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम का जन्म कब हुआ था? (1)

- (i) 15 अगस्त 1931
- (ii) 15 अक्टूबर 1931
- (iii) 2 अक्टूबर 1931
- (iv) 26 जनवरी 1931

- (ख) कलाम बचपन से किसके प्रति आकर्षित थे? (1)
- (i) संगीत और कला के प्रति (ii) खेल और नृत्य के प्रति
- (iii) आकाश और उड़ान के प्रति (iv) व्यापार और व्यवसाय के प्रति
- (ग) डॉ. कलाम विद्यार्थियों को क्या करने के लिए प्रेरित करते थे? (1)
- (i) केवल बड़े सपने देखने के लिए
- (ii) बड़े सपने देखने और उन्हें पूरा करने के लिए मेहनत करने के लिए
- (iii) पढ़ाई छोड़ने के लिए
- (iv) केवल खेलों में भाग लेने के लिए
- (घ) डॉ. कलाम ने कठिन परिस्थितियों के बावजूद क्या किया? (2)
- (ङ) डॉ. कलाम के जीवन से हमें क्या सीख मिलती है? (2)

खंड-ख -व्यावहारिक व्याकरण (21 अंक)

- प्रश्न-3.**(क)उचित स्थानों पर अनुस्वार लगाइए- (i) जगल (ii) चम्पा 1
- (ख)उचित स्थानों पर अनुनासिक लगाइए:-(i) चादनी (ii) कुआ 1
- (ग) 'बे' उपसर्ग से दो शब्द लिखिए । 1
- (घ) 'कार' प्रत्यय से दो शब्द बनाइए । 1
- प्रश्न-4.**(क) श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों का अर्थ लिखिए – दिन, दीन । 1
- (ख) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-
- (i) जो कभी न मरे (ii) जो बहुत बोलता हो 1
- (ग) विलोम शब्द लिखिए - (i) पक्ष (ii) जलाना 1
- (घ) वचन बदलिए - (i) पुस्तक (ii) रोटी 1
- प्रश्न-5.**(क)संज्ञा शब्द छाँटकर भेद लिखिए – अब्दुल ज़ोर-से चिल्लाने लगा । 1
- (ख) उचित सर्वनाम शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए । 1
- (i) ___ कब मुंबई जाओगे ? (ii) सुरेश को भूख लगी है,___ खाना दे दो।
- (ग) उपयुक्त विशेषण शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए । 1
- (i) पिताजी _____ कमीज़ पहनकर बाज़ार गए हैं ।
- (ii) दुकान से _____ दूध ले आओ ।

- प्रश्न-6.(क)** दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए- (i) दीप (ii) हाथ 2
- (ख) (i) वर्ण-विच्छेद कीजिए - प्रतियोगिता 2
- (ii) शब्द बनाइए - ह् + अ + म् + ए + श् + आ
- (ग) (i) उचित विराम चिह्न लगाइए - उफ़ कितनी गर्मी है 2
- (ii) ? इस विराम चिह्न का नाम लिखिए ।
- (घ) अनेकार्थक शब्दों का अर्थ लिखिए - (i) अंबर (ii) फल 2
- (ङ) (i) संधि कीजिए - दया + आनंद , लघु + उत्तर । 2
- (ii) संधि विच्छेद कीजिए - रवींद्र, मतानुसार ।

खंड - ग-पाठ्य पुस्तक & पूरक पाठ्य पुस्तक (30 अंक)

प्रश्न-7-निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर विकल्पों में से चुनकर लिखिए:

1x5 = 5

मेरा तो चित्त वहाँ जाते ही ऐसा प्रसन्न और निर्मल हुआ कि वर्णन के बाहर है । मैं दीवान कृपा राम के घर के ऊपर के बंगले पर टिका था । यह स्थान भी उस क्षेत्र में टिकने योग्य ही है। चारों ओर से शीतल पवन आती थी । यहाँ रात्रि को ग्रहण हुआ और हम लोगों ने ग्रहण में बड़े आनंदपूर्वक स्नान किया और दिन में श्री भागवत का पारायण भी किया । वैसे ही मेरे संग कल्लू जी मित्र भी परमानंदी थे । एक दिन मैंने श्री गंगा जी के तट पर रसोई करके पत्थर ही पर जल के अत्यंत निकट परोसकर भोजन किया । उस समय के पत्थर पर के भोजन का सुख सोने की थाल के भोजन से कहीं बढ़ के था । चित्त में बारंबार ज्ञान, वैराग्य और भक्ति का उदय होता था।

(क)लेखक कहाँ ठहरे थे?

- (i) मंदिर के पास (ii)दीवान कृपा राम के घर के ऊपर बने बंगले में
(iii) गंगा जी के तट पर (iv)किसी धर्मशाला में

(ख)लेखक के चित्त में बार-बार किन भावों का उदय होता था?

- (i)क्रोध, लोभ और मोह (ii) ज्ञान, वैराग्य और भक्ति
(iii) भय, चिंता और दुःख (iv) प्रेम, हास्य और उत्साह

(ग)लेखक के साथ कौन मित्र थे?

- (i) दीवान कृपा राम (ii) हरिदास जी (iii) रामदास जी (iv) कल्लू जी

(घ)लेखक गंगा जी के तट पर भोजन करके कैसा महसूस कर रहे थे?

- (i) दुखी और परेशान (ii) आनंदित और संतुष्ट
(iii) भयभीत और चिंतित (iv) थका हुआ और उदास

(ङ)उस स्थान की प्राकृतिक सुंदरता के बारे में गद्यांश से क्या पता चलता है?

- (i) वहाँ का वातावरण बहुत शोरगुल वाला था।
(ii) वहाँ प्राकृतिक सुंदरता का अभाव था।
(iii) वहाँ का प्राकृतिक वातावरण अत्यंत सुंदर और मनमोहक था।
(iv) वहाँ बहुत अधिक गर्मी थी।

प्रश्न-8.निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छे प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में लिखिए : 1X6= 6

- (क) अपने पाँवों पर खड़े हो' यह किस गुण का प्रतीक है?
(ख)'एक आशीर्वाद' कविता के रचयिता कौन हैं?
(ग) भारतेन्दु हरिश्चंद्र ने हरिद्वार की यात्रा किस वर्ष की थी?
(घ) हरिद्वार किस राज्य में स्थित है?
(ङ) कबीर के अनुसार सबसे बड़ा तप क्या है??
(च) 'सूप' किसका प्रतीक है?
(छ) घोंसला तोड़ते समय पिताजी को कौन-सी आवाज़ सुनाई दी?

प्रश्न-9.किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 35-40 शब्दों में लिखिए:-

2X4= 8

- (क) 'है काल-दीप जलता हरदम' से कवि का क्या तात्पर्य है?
(ख) गौरैयाँ घर में क्यों आई थीं ?
(ग) 'एक आशीर्वाद'-कविता में 'उँगली जलाएँ' का क्या अर्थ है?
(घ) लेखक ने वृक्षों की तुलना किनके साथ की है और क्यों?
(ङ) 'बड़ा' होने से कबीर का क्या अभिप्राय है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न-10 निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर विकल्पों में से चुनकर लिखिए:-

ऐसी बानी बोलिए, मन का आपा खोय ।

1x5 = 5

औरन को सीतल करै, आपहुँ सीतल होय ॥

निंदक नियरे राखिए, आँगन कुटी छवाय ।

बिन पानी साबुन बिना, निर्मल करै सुभाय ॥

(क) “ऐसी बानी बोलिए” में ‘बानी’ शब्द का क्या अर्थ है?

- (i)व्यवहार (ii)वाणी
(iii)विचार (iv)स्वभाव

(ख)“मन का आपा खोय” का क्या अर्थ है?

- (i)मन को दुखी करना (ii)अहंकार को त्याग देना
(iii)मन को प्रसन्न करना (iv)मन को नियंत्रित करना

(ग)मधुर वाणी का दूसरों पर क्या प्रभाव पड़ता है?

- (i)वे क्रोधित होते हैं (ii) वे डर जाते हैं
(iii)उनका मन शीतल होता है
(iv)वे उदास हो जाते हैं

(घ)“निंदक नियरे राखिए” में ‘निंदक’ किसे कहा गया है?

- (i)प्रशंसा करने वाले को (ii) हमारी कमियाँ बताने वाले को
(iii) मित्र को (iv) शिक्षक को

(ङ)“बिन पानी साबुन बिना, निर्मल करै सुभाय” में ‘निर्मल’ का अर्थ क्या है?

- (i)गंदा (ii)सुंदर (iii)शुद्ध (iv)कठोर

प्रश्न-11. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर 50-60 शब्दों में दीजिए :- 3X2 = 6

- (क) ‘एक आशीर्वाद’ कविता में कवि ने लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए क्या-क्या करने की सीख दी है?
- (ख) भारतेन्दु हरिश्चंद्र के अनुसार यात्राओं का शिक्षा और जीवन में क्या महत्व है ?
- (ग) स्वदेश’ कविता देशभक्ति की भावना को कैसे जाग्रत करती है ?

खंड – घ -लेखन कौशल (15 अंक)

प्रश्न-12. दिए गए संकेत बिन्दुओं के आधार पर किसी एक विषय पर लगभग 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए :

5

(क) शिक्षक दिवस – *कब और क्यों *शिक्षक का योगदान * विद्यालय में समारोह *संदेश।

(ख) जीवन में तनाव- * परिचय *कारण *आवश्यकताओं में वृद्धि * उपाय ।

(ग) पर्वतीय स्थल की यात्रा – *कहाँ और कब *प्राकृतिक सौंदर्य *यात्रा वर्णन *निष्कर्ष

प्रश्न-13.(क)ओमान में हो रही भीषण गर्मी के बारे में बताते हुए भारत में रहनेवाले अपने नानाजी को पत्र लिखिए-

5

अथवा

(ख)आपके मित्र को 100.मी. की दौड़ में प्रथम पुरस्कार मिला है । इस बात पर उसे बधाई देते हुए पत्र लिखिए ।

प्रश्न-14.चित्र को देखकर कल्पनाशक्ति के आधार पर लगभग 50-60 शब्दों में वर्णन करें।

5

